

Convocatoria de propuestas de *100.000 Strong in the Americas* para Colombia y los Estados Unidos

Fecha de emisión:
12 de diciembre de 2024

Fecha de cierre:
16 de marzo de 2025

Resumen ejecutivo

Partners of the Americas (POA), en colaboración con la Oficina de Asuntos del Hemisferio Occidental del Departamento de Estado de Estados Unidos (WHA/DOS), invitan a las instituciones de educación superior (IES) de los Estados Unidos y de Colombia a crear alianzas y presentar propuestas para esta convocatoria de la iniciativa *100.000 Strong in the Americas* (100K Strong) para ampliar y fortalecer la cooperación académica y bilateral entre los Estados Unidos y Colombia.

Esta nueva convocatoria bilateral de 100K Strong se enfoca en promover la Inclusión y diversidad en la educación superior y la cooperación medioambiental y climática, y representa la colaboración entre WHA/DOS y la Embajada de EE. UU. en Bogotá. Tiene como objetivo fomentar y apoyar alianzas innovadoras e inclusivas entre IES que brinden acceso a programas de intercambio estudiantil y docente inclusivas entre los Estados Unidos y Colombia.

Esta nueva convocatoria de 100K Strong entre Colombia y los Estados Unidos apoya las prioridades del Departamento de Estado de EE.UU. para asegurar un hemisferio más inclusivo, próspero, democrático y resiliente al clima, a través de una mayor cooperación regional en educación, intercambios y programas de capacitación de la fuerza laboral. Las alianzas de 100K Strong entre las IES de los EE. UU. y el resto del hemisferio occidental brindan a los estudiantes oportunidades innovadoras para trabajar en equipos, tanto en sus instituciones de origen como en las de acogida, resolver problemas del mundo real y adquirir habilidades técnicas, lingüísticas e interculturales, indispensables para el desarrollo de la fuerza laboral.

Las nuevas iniciativas de 100K Strong CLIMA (100K CLIMA) y 100K Strong Educación Inclusiva (100K I.E. en inglés) anunciadas en la Cumbre de las Américas (2022) ampliarán las oportunidades para que diversas IES establezcan alianzas e implementen programas inclusivos de intercambio académico, formación, y entrenamiento entre los Estados Unidos y América Latina. Estas nuevas iniciativas de 100K Strong se basan en la colaboración del Departamento de Estado con las Instituciones de Educación Superior Históricamente Negras (HBCUs, por sus siglas en inglés), las Instituciones con alta población latina (HSIs, por sus siglas en inglés), y otras instituciones que atienden a las minorías (MSIs, por sus siglas en inglés), y apoyan acuerdos bilaterales sobre inclusión social y equidad, con los países latinoamericanos, incluida Colombia.

Para esta convocatoria de propuestas 100K Strong EE.UU.-Colombia, invitamos a todos los IES en los Estados Unidos y de Colombia de formar equipos para presentar propuestas para diseñar y llevar a cabo programas de intercambio académico, formación, y entrenamiento innovadores que



promuevan la Inclusión y diversidad en la educación superior y la cooperación medioambiental y climática.

Invitamos a las IES de Colombia y de los Estados Unidos a presentar propuestas, en los términos establecidos en las secciones III y IV de esta convocatoria (RFP, por siglas en inglés). Buscamos el interés de una amplia gama de IES para crear alianzas y presentar propuestas, incluidas universidades y *community colleges* estadounidenses, las HBCUs, las HSIs, y las MSIs. Los equipos de las IES deben demostrar claramente en sus propuestas cómo reclutarán, e incluirán a los estudiantes y profesores menos representados de diferentes tipos de diversidad, incluyendo estatus socioeconómico y origen étnico, entre otros en las actividades e intercambios del programa 100K Strong que proponen.

Esta convocatoria de 100K Strong EE.UU.-Colombia tiene como objetivo otorgar **diez (10) subvenciones de hasta USD \$50.000 por propuesta seleccionada**, en función de los resultados del proceso de evaluación y selección de las propuestas.

NOTA: Si son seleccionados, los equipos deben completar su proyecto 100K Strong entre el periodo del 1 de septiembre de 2025 y el 31 de agosto de 2026.

WHA-DOS, la Embajada de EE. UU. en Bogotá y POA se reservan el derecho de financiar cualquiera o ninguna de las propuestas de subvención presentadas para su consideración en esta convocatoria. Para obtener una lista de las áreas temáticas elegibles y otros requisitos de la propuesta, consulte la Sección IV: “*Descripción de esta convocatoria 100K Strong*”.



U.S. EMBASSY
— B O G O T Á —



Índice de contenidos

Sección I: Antecedentes breves de la iniciativa 100K Strong 1

Sección II: Aliados en esta convocatoria 100K Strong 1

Sección III: Información sobre elegibilidad 1

Sección IV: Descripción de esta convocatoria 100K Strong 3

Sección V: Información sobre la adjudicación 7

Sección VI: Formato y presentación de propuestas 9

Sección VI: Cronograma previsto de la Convocatoria.....10

Sección VIII: Contactos de 100K Strong en Partners of the Americas10



Sección I: Antecedentes breves de la iniciativa 100K Strong

La iniciativa hemisférica de educación superior *100.000 Strong in the Americas* (100K Strong) es la principal colaboración del sector público y privado entre WHA/DOS, las embajadas de EE. UU. y POA, junto con empresas regionales, fundaciones, gobiernos y redes educativas en todo Estados Unidos, América Latina y el Caribe (ALC). El Fondo de Innovación 100K Strong es el mecanismo del Gobierno de los Estados Unidos para catalizar asociaciones interregionales que desarrollen capacidad institucional y garanticen que más estudiantes de diversos orígenes obtengan acceso a programas innovadores e inclusivos de intercambio y capacitación laboral.

En once años (2013-2024), el Fondo de Innovación 100K Strong ha otorgado 352 subvenciones a 615 IES que trabajan en equipo entre 26 países y 49 estados de los Estados Unidos. En la actualidad, Colombia, México, Brasil, Perú, Argentina, Chile, Guatemala y Costa Rica son los principales países receptores de las subvenciones 100K Strong para establecer alianzas con universidades y *community colleges* de EE. UU. a fin de crear e implementar nuevos programas de intercambio académico. La Red 100K, que administra POA, incluye actualmente más de 4.000 miembros individuales, que representan a más de 2.300 IES de la región.

Con más de 100 proyectos financiados a través del fondo de innovación 100K Strong, Colombia se ha posicionado como el país líder en esta iniciativa de proyectos de movilidad académica con los Estados Unidos.

Sección II: Aliados en esta convocatoria 100K Strong

La Oficina de Asuntos del Hemisferio Occidental del Departamento de Estado de los Estados Unidos (WHA/DOS) apoya y supervisa la iniciativa *100.000 Strong in the Americas* (100K Strong) con *Partners of the Americas* y las embajadas de EE. UU., en colaboración con los sectores público, privado y académico en la región. Desde el inicio del Fondo de Innovación 100K Strong en 2013, las contribuciones del Departamento de Estado de EE. UU. a esta iniciativa de educación superior a nivel hemisférico han apalancado una cooperación sólida y resiliente del sector público-privado con empresas regionales, fundaciones, gobiernos y redes de educación superior en todo Estados Unidos, América Latina y el Caribe. Las asociaciones y programas de 100K están alineados con los objetivos de política regional para apoyar oportunidades de educación inclusiva, intercambios, instituciones democráticas y prosperidad económica.

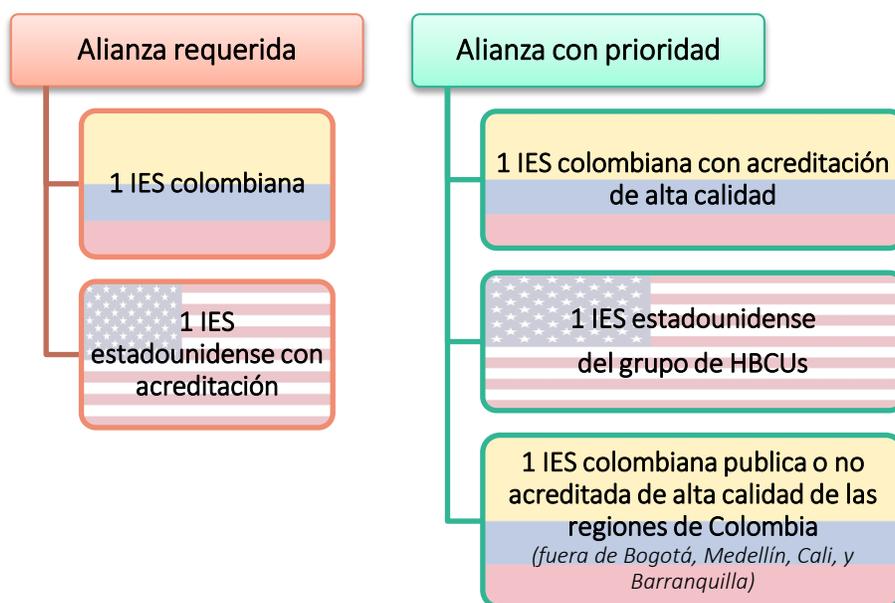
Sección III: Información sobre elegibilidad

100K Strong busca atraer a una amplia variedad de IES para crear e implementar programas de intercambio innovadores, inclusivos y sostenibles que tengan la mayor posibilidad de replicarse en todo EE. UU. y el resto del hemisferio occidental. Por eso, esta convocatoria busca propuestas de

diversas IES, centros de estudios superiores, instituciones técnicas, tecnológicas y vocacionales, instituciones con títulos académicos de al menos dos años (públicos, privados, mixtos o de carácter especial), y otras instituciones de educación postsecundaria.

Las propuestas deben incluir un equipo de al menos una institución de educación superior con acreditación en los Estados Unidos y al menos una institución de educación superior en Colombia.

Se dará prioridad al modelo de una HBCU de los EE.UU., una IES con acreditación de alta calidad y una pública o no acreditada de alta calidad de las regiones de Colombia (fuera de Bogotá, Medellín, Cali, y Barranquilla).



Las propuestas que incluyan una o más instituciones listadas en el siguiente serán consideradas favorablemente durante el proceso de evaluación.

- IES Históricamente Negras (HBCUs) en EE. UU.
- IES con alta población latina (HSIs) en EE. UU.
- Instituciones que atienden a las minorías (MSIs) en EE. UU.
- *Community Colleges* en EE. UU.
- IES públicas en Colombia
- IES no acreditadas de alta calidad de las regiones fuera de Bogotá, Medellín, Cali, y Barranquilla

Las propuestas pueden incluir nuevas asociaciones institucionales o basarse en asociaciones existentes. Se invita a las IES que presentan propuestas por primera vez y/o aquellos que no hayan recibido previamente una subvención de 100K Strong a postularse al programa.



A fin de aumentar la diversidad de las instituciones participantes, el Comité de Evaluación se reserva el derecho de dar preferencia a las instituciones que no hayan recibido subvenciones del Fondo de Innovación anteriormente. Sin embargo, se invita a todas las IES (incluyendo a las anteriores ganadoras de subvenciones) a que presenten propuestas.

Sección IV: Descripción de esta convocatoria 100K Strong

A. Requisitos temáticos

El propósito de la Convocatoria de propuestas 100K Strong Colombia-EE.UU. es proporcionar financiación para aumentar las alianzas entre IES, para que desarrollen programas de intercambio que **promuevan la inclusión y diversidad y cooperación medioambiental y climática en la educación superior** y programas de preparación para el mercado laboral y para estudiantes, docentes e investigadores de las poblaciones menos representadas en las experiencias de intercambio educativo internacional.

Los campos de estudio elegibles incluyen, pero no se limitan a:

ÁREAS TEMÁTICAS ELEGIBLES PARA PROGRAMAS PROPUESTOS TEMAS ELIGIBLES PARA PROPUESTAS	
<i>Temas generales</i>	<i>Ejemplos de áreas académicas</i>
Educación inclusiva	<p><u>Justicia Social/Racial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Educación antirracista ● Interseccionalidad de género ● Liderazgo y Empoderamiento Juvenil ● Agricultura ● Paz y solución de conflictos ● Ciencia política y análisis de políticas públicas: relacionadas con los temas principales ● Emprendimiento inclusivo y desarrollo económico ● Educación para la inclusión ● Diversidad cultural ● Soluciones medioambientales y/o climáticas que reduzcan la inequidad en las oportunidades ● Estudios sobre género y violencias basadas en género ● Fomentar el desarrollo de comunidades equitativas ● Salud pública

Cooperación medioambiental y climática	<ul style="list-style-type: none">• Justicia climática• Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés)• Agua, saneamiento e higiene (WASH, por sus siglas en inglés)• Agricultura y seguridad alimentaria sostenible• Gestión de recursos naturales• Conservación, protección y restauración• Prácticas comunitarias de conservación• Descarbonización y electrificación• infraestructura resiliente al cambio climático• Energías renovables• Tecnología climática• Salud pública
---	---

IMPORTANTE: Tener en cuenta que estos son las áreas académicas recomendadas, sin embargo, se pueden proponer otros campos de estudio pertinentes, siempre y cuando la propuesta demuestre claramente la relación con el tema general de la convocatoria: Educación inclusiva con énfasis en la justicia social y racial, y la cooperación medioambiental y climática.

B. Plazo de la propuesta (período de ejecución)

Todas las actividades propuestas, incluyendo la planificación, implementación, y cierre de proyectos deberán realizarse durante el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2025 y el 31 de agosto de 2026.

Las propuestas podrán incluir información sobre actividades que se hayan realizado antes de este período y que formen parte de los antecedentes del proyecto. Las propuestas también podrán incluir actividades adicionales de seguimiento posteriores a este período, como intercambios adicionales de estudiantes, profesores, investigadores o administrativos, actividades de extensión, difusión o trabajo con otros actores locales y regionales, con el objetivo de demostrar la continuidad y compromiso del programa más allá del período de subvención.

C. Diseño del proyecto y requisitos

1. Crédito académico

Los estudiantes deberán recibir algún tipo de crédito académico por parte de la institución de origen durante, o como resultado de las actividades del programa propuesto.

2. Reclutamiento de participantes diversos

Como parte de la iniciativa 100K Educación Inclusiva (*100K Inclusive Education*), se prestará especial atención y evaluación a las propuestas centradas en programas que beneficien a las poblaciones menos representadas, no tradicionales y minorías. Los postulantes deben demostrar que han identificado a los participantes de su institución o de las instituciones asociadas, que tradicionalmente no han tenido acceso a las oportunidades de educación internacional. Asimismo, los postulantes deberán explicar cómo el proyecto mejorará el acceso y la participación de los grupos mencionados. Los postulantes deberán utilizar la plantilla titulada, “Plan de diversidad/reclutamiento” ([disponible en el sitio web de 100K aquí](#)), para describir cómo pretenden involucrar y beneficiar a diversos.

3. *Movilidad y actividades de estudiantes*

Los programas propuestos deben incluir **la movilidad académica bidireccional** entre los EE. UU. y Colombia. Las propuestas pueden incluir actividades tanto virtuales como presenciales entre las instituciones asociadas. Las actividades virtuales deben apoyar la planeación de la movilidad en persona y el traslado y/o alojamiento de estudiantes y profesores entre las instituciones asociadas durante el período de la subvención. Las actividades virtuales deben mejorar o complementar, no reemplazar, los componentes de intercambio de estudiantes y profesores presenciales. Se recomienda considerar prácticas y estrategias para el uso de tecnología/plataformas virtuales u otras metodologías que permiten mejorar el acceso y apoyar los programas de intercambio académico tradicional.

4. *Sostenibilidad*

Los solicitantes deben resaltar cómo una subvención del Fondo de Innovación facilitaría la capacidad de los equipos de las IES para apalancar recursos adicionales de fuentes lícitas alternativas para mantener los programas entre los Estados Unidos y Colombia, después del período de la subvención del programa 100K Strong. Las propuestas deben demostrar apoyo institucional de todas las partes involucradas, así como de posibles organizaciones locales involucradas.

5. *Prácticas y Estrategias Efectivas para el Intercambio*

Las propuestas deben incluir el uso de prácticas y modelos innovadores que aumenten las oportunidades de intercambio académico en determinadas áreas académicas para los participantes de los Estados Unidos y de Colombia. Los solicitantes también deben incluir actividades que mejoren el aprendizaje a través de la capacitación práctica, el aprendizaje mediante el servicio, actividades de campo u otros métodos para combinar con el trabajo de clase.

El Fondo de Innovación promueve propuestas que incluyan las mejores prácticas y estrategias efectivas discutidas en los talleres y seminarios en línea del Fondo de Innovación 100K y conferencias de educación superior regionales (como NAFSA, CCID,

HACU, FAUBAI, AIEA, Foro para la Educación en el Extranjero, etc.). Los temas relacionados pueden incluir la transferencia de conocimiento, la participación comunitaria, el emprendimiento, la enseñanza de idiomas, el apoyo/compromiso del sector privado local, la evaluación de proyectos, el reclutamiento de estudiantes, la capacitación técnica, y el mayor uso de tecnología, y plataformas virtuales para mejorar los programas de intercambio académico tradicional.

6. *Compensación de carbono*

Se recomienda, aunque NO es obligatorio, que las IES postulantes se comprometan a compensar el carbono¹ producido por los vuelos involucrados en el programa a proponer, utilizando un proveedor de servicios de compensación de carbono reconocido. MyClimate² es un proveedor de compensaciones de carbono que facilita la determinación del costo de carbono para cualquier vuelo, y ofrece una serie de opciones para invertir en ahorro de carbono en comunidades de América Latina. Las propuestas que incluyan un compromiso de compensación del carbono producido por los vuelos que contempla el programa se considerarán favorablemente durante el proceso de revisión.

D. Resultados esperados

Las IES que implementen con éxito los programas para esta convocatoria de 100K Strong Colombia-EE.UU. lograrán lo siguiente:

- Crear alianzas entre las IES y reforzar la cooperación regional a través de programas bilaterales de intercambio académico y colaboración en educación inclusiva y cooperación medioambiental y climática;
- Implementar nuevas oportunidades de intercambio y formación con perspectiva inclusiva para estudiantes y profesores;
- Diseñar e implementar proyectos de intercambio y formación que estén relacionados con las temáticas mencionadas en esta solicitud;
- Aumentar el número y la diversidad de estudiantes y profesores que desarrollen habilidades técnicas;
- Involucrar a estudiantes y profesores como actores claves y ampliar sus conocimientos, habilidades y/o capacidades a través de su participación;
- Evaluar e informar sobre los resultados del proyecto en relación con el impacto en los estudiantes, profesores, así como en las instituciones; y
- Participar/colaborar con 100K Strong durante y después del período de subvención para compartir las lecciones aprendidas, las prácticas eficaces y los modelos de programas de intercambio y formación bilateral.

¹ How Carbon Offsets Work: <https://science.howstuffworks.com/environmental/green-science/carbon-offset.htm>

² https://co2.myclimate.org/en/flight_calculators/new

Sección V: Información sobre la adjudicación

A. Subvenciones disponibles

Esta convocatoria de 100K Strong Colombia-EE.UU. tiene por objeto conceder **hasta diez (10) subvenciones máximo de USD \$50.000 cada una** a equipos de IES en EE. UU. y Colombia, según los resultados del proceso de evaluación y selección. WHA/DOS, POA, y la Embajada de EE.UU. en Bogotá se reservan el derecho de financiar algunas o ninguna de las propuestas de subvención presentadas para esta convocatoria de 100K Strong.

B. Notificación de la adjudicación

La evaluación de las propuestas e identificación de equipos seleccionados se realizará entre el marzo de 2025 hasta mayo de 2025. Se notificará a las IES sobre el estado de sus propuestas al principio de junio de 2025. Esta fecha está sujeta a cambios y, en tal caso, *Partners of the Americas* informará a los postulantes según corresponda.

C. Período de ejecución del proyecto

Tras la notificación oficial sobre la adjudicación de la subvención, *Partners of the Americas* se comunicará con los equipos ganadores para socializar los pasos a seguir y la información sobre el proceso de formalización de la adjudicación, así como la recepción de fondos. El período de ejecución del proyecto será del 1 de septiembre de 2025 al 31 de agosto de 2026, con posibilidad de prórrogas sujetas al análisis del equipo y del programa de 100K Strong al momento de la solicitud y en coordinación con *Partners of the Americas*, WHA/DOS, y la Embajada de EE.UU. en Bogotá.

D. Responsabilidades de la adjudicación 100K Strong

1. Personal de 100K Strong en Partners of the Americas (POA)

Partners of the Americas, con sede en Washington, D.C., colaborará estrechamente con los beneficiarios de las subvenciones en las siguientes áreas:

- Apoyo técnico para las actividades de la subvención y supervisión de los contratos/ términos de la adjudicación;
- Informar a todos los socios sobre todas las actividades que se realicen en el marco de esta convocatoria.
- Coordinación de las sesiones virtuales de orientación y cierre del programa 100K para todos los estudiantes y profesores participantes;
- Revisión de los informes de progreso de los beneficiarios;
- Aprobación de los cambios en los presupuestos, el personal clave, los cronogramas, las alianzas y las actividades de la subvención;

- Solicitud de información adicional acerca de las actividades y la participación estudiantil y docente;
- Facilitar la comunicación entre los beneficiarios y WHA/DOS, los patrocinadores y, si procede, con las embajadas de EE. UU.;
- Difusión de las lecciones aprendidas de la implementación del programa, incluyendo la participación en actos de visibilidad y conferencias; e
- Inscripción de los estudiantes y profesores participantes en la Red de Ex-Alumnos 100K.

2. IES beneficiarias de la subvención

Las IES que reciban la subvención colaborarán estrechamente con POA en las siguientes áreas:

- Apoyar la coordinación de *Partners of the Americas* con los estudiantes y profesores participantes para garantizar su participación en las sesiones virtuales de orientación y cierre del programa 100K;
- Proporcionar información periódicamente sobre las actividades del proyecto a través de informes y otros mecanismos de información provistos por POA, incluyendo:
 - Avances en las metas y objetivos del proyecto, incluido el desarrollo de las actividades, la movilidad de estudiantes y profesores y los proyectos de acción climática;
 - Logros, desafíos y lecciones aprendidas en la implementación y evaluación del proyecto;
 - Testimonios sobre cómo la subvención ha beneficiado/repercutido en los estudiantes, el profesorado y las instituciones; y
 - Gastos del programa y contribuciones desde las IES a la implementación del programa (contribuciones en especie, en efectivo, etc.).
- Inscripción de los estudiantes y profesores participantes en [la Red de Participantes del programa 100K](#).
- El cronograma para la presentación de informes es el siguiente:

Tipo de informe	Fecha de presentación
Periodo de progreso	
De septiembre a diciembre 2025	31 de enero de 2026
De enero a abril 2026	31 de mayo de 2026
De mayo a agosto 2026	30 de septiembre de 2026
Informe final y acumulativo	
1 de septiembre de 2025 hasta 31 de agosto de 2026	31 de octubre de 2026

3. Requisitos de desembolso

Las IES beneficiarias de las subvenciones deberán presentar documentos específicos antes de recibir los fondos de la subvención. A continuación, se muestra la lista general. *Tenga*

en cuenta que estos requisitos y montos están sujetos a cambios.

Entregables	Porcentaje de la subvención a desembolsar
<ul style="list-style-type: none"> Acuerdo de adjudicación Formularios financieros Propuesta aprobada Itinerario de viaje de los equipos y actividades planificadas (agenda propuesta) 	25%
<ul style="list-style-type: none"> Primer informe de progreso completado Lista actualizada/confirmada de estudiantes y/o profesores que viajan, fechas y actividades planificadas Cuestionario de pre-salida completado por las estudiantes 	60%
<ul style="list-style-type: none"> Informe final y acumulativo Encuestas posteriores al programa completadas por los estudiantes y las instituciones 	15%

Sección VI: Formato y presentación de propuestas

A. Formato de la propuesta

Las propuestas deben utilizar la fuente Times New Roman de 12 puntos, con interlineado simple, en papel estándar de 8 ½" x 11" con márgenes de una pulgada, y cada página numerada consecutivamente. Tenga presente las limitaciones de páginas y formato para cada sección de la propuesta que se indican a continuación. El Comité de Evaluación no revisará las páginas adicionales que excedan las limitaciones de páginas.

Todos los componentes de las propuestas deben presentarse en inglés.

- **Narrativa de la propuesta en PDF**
 - Portada (1 página)
 - Índice (1 página)
 - Narrativa técnica (10 páginas máximo)
- **Presupuesto (5 páginas máximo)**
 - Resumen en formato Excel
 - Narrativa en formato Word/PDF
- **Documentos de respaldo en PDF (sin límite de páginas)**
 - Cartas de apoyo (al menos 1 de cada IES)
 - Biografías/CV del equipo de proyecto (1-2 páginas por persona)
 - Materiales adicionales

Tenga en cuenta que los solicitantes deberán cargar cada una de las tres secciones anteriores por separado en el Portal de Postulación. Se puede encontrar una descripción detallada del formato y

los requisitos de la propuesta, incluidos los criterios de evaluación, en www.100kstrongamericas.org/app-format/.

B. Proceso de presentación en línea

Las propuestas se deben presentar en línea a través del Portal de Postulación (*Application Portal*) en el sitio web de 100.000 Strong in the Americas (100kstrongamericas.org/application-portal/) a más tardar el 16 de marzo de 2025 a las 23:59 EST. Las propuestas que se reciban fuera del plazo o que estén incompletas no se considerarán en el proceso de evaluación. No se aceptarán propuestas por correo electrónico a menos *que Partners of the Americas* indique lo contrario.

Los postulantes que deseen información o aclaraciones sobre este concurso deben completar el formulario en línea en www.100kstrongamericas.org/questions. Para una lista completa de las preguntas recibidas de los postulantes de convocatorias anteriores, por favor visite www.100kstrongamericas.org/100k-competition-faqs.

Sección VI: Cronograma previsto de la Convocatoria

ACTIVIDAD	PLAZO*
Lanzamiento de la Convocatoria de 100K Strong	12 de diciembre de 2024
Cierre de la Convocatoria de 100K Strong	16 de marzo de 2025
Proceso de evaluación de las propuestas	17 de marzo de 2025 – 31 de mayo 2025
Notificación del estado de la propuesta	Principio de junio de 2025
Otorga de los fondos de subvención a los equipos seleccionados	junio-agosto de 2025
Período de ejecución de las subvenciones	1 de septiembre de 2025 – 31 de agosto de 2026
Informe final y acumulativo de las IES	31 de octubre de 2026

*Fechas sujetas a cambios

Sección VIII: Contactos de 100K Strong en *Partners of the Americas*

Las preguntas sobre esta solicitud de propuestas deben enviarse a través del formulario en línea en www.100kstrongamericas.org/questions antes de la fecha límite estipulada en la sección introductoria de esta solicitud de propuestas.